

Mål som verksamheten lyfter fram/fokuserar på läsåret ht 23/vt 24

Utifrån mångfalden av olika språk och kulturer i vår verksamhet vill vi ge varje barn en trygg miljö så att varje barn utvecklar sitt bästa jag. Vi kommer satsa mycket på att utveckla vår lärmiljö så att vi kan erbjuda alla barn en tillgänglig, inspirerande lärmiljö. Vårt fokusområde är språk, matematik, naturvetenskap och teknik.

Språk

Mål

Verksamheten ska ge varje barn förutsättning att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften

Detta vill vi uppnå

Barnen sätter ord på det de ser, känner och upplever.

Barnen får ett rikare språkbruk för att utveckla sitt bästa jag (identitet) och kunna kommunicera med andra.

Så här ska vi arbeta för att nå till målet

Vi kommer arbeta utifrån "Före bornholmsmodellen" för språksamlingar

Vi kommer använda oss av olika rekvisita och material för att locka barnen

Vi kommer samarbeta med Fisksätra biblioteket. Vi kommer besöka biblioteket med våra barn och låna böcker, vara på minibio eller högläsningstunder som biblioteket erbjuder.

Vi kommer ge barnen möjlighet till olika uttrycksformer såsom dans, musik, skapande

Vi kommer arbeta i smågrupper, vilket ger varje barn förutsättning att komma till tals

Vi kommer ha boksamtal, där vi stannar upp och samtalar om olika begrepp och dess innebörd, för att öka ordförståelse

Vi kommer samtala med barnen genom öppna frågor och följdfrågor

Vi kommer att utgå från barns tidiga erfarenheter och förståelse

Vi kommer arbeta utifrån ett interkulturellt perspektiv det vill säga vi att arbeta utifrån att alla språk är lika värdefulla

Metoder för att följa upp

Vi kommer regelbundet planera och utvärdera veckovis. Vi ska mest utgå från reflektionsmodellen om vad som har gått bra och vad vi behöver ändra i nästa gång. På avdelning Safiren kommer vi mest utgå från barnobservationer men på avdelning Diamanten kommer vi ha barnintervjuer, eftersom det är stora barns avdelning. På vårt föräldramöte kommer vi uppmuntra vårdnadshavarna att låna

ut språkpåsar som vi kommer att hämta från biblioteket. Vi kommer att samtala med vårdnadshavarna om hur arbetet med Före Bornholmsmodellen går och beskriva samt koppla arbetet till deras barns utveckling och lärande. Just i detta mål vill vi engagera vårdnadshavarna så mycket det går.

- Barnobservationer
- Barnintervjuer
- Utvärdering tillsammans med barnen
- Veckoutvärderingar
- Samtal med föräldrar

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning = har vi gjort det vi har bestämt, om inte – varför?

Utvärdering = hur har det gått, ser vi något resultat, vad var bra, vad behöver utvecklas, har barnet fått ett förändrat kunnande (det som ni vill uppnå), hur kan vi gå vidare – vad blir nästa steg

Analys

Här skriver vi in vad vi kommit fram till utifrån våra underlag från intervjuer, observationer, uppföljningar, utvärderingar etc. På vilket sätt kan vi/verksamheten nå en högre måluppfyllelse, dvs vad skulle vi kunna göra för att öka på barnens förändrade kunnande, vad behöver vi lägga till för att nå målet på ett bättre sätt.

Matematik

Mål

Verksamheten ska ge varje barn förutsättning att utveckla förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,

Detta vill vi uppnå

Här skriver vi vilken utveckling som ska ha skett, vad vi vill kunna se när läsåret har gått, vilket förändrat kunnande vill vi att barnen visar

Barnen använder sig av de grundläggande matematiska begrepp i sin vardag

Barnen visar nyfikenhet och att matematik blir en naturlig del av barnens utforskande

Så här ska vi arbeta för att nå till målet

Vi ska själva öka vårt kunnande och medvetenhet om matematik bland annat genom att ha matematiktermer nedskrivet och lätt åtkomliga på avdelningarna.

Ta del av Nationellt centrum för matematikutbildnings material <http://ncm.gu.se/2500-2> och

Förskolans matematik <https://larportalen.skolverket.se/#/moduler/1-matematik/F%C3%B6rskola/alla>

Vi kommer medvetet använda oss av matematiska begrepp i vår planerade aktiviteter och våra dagliga rutiner

Vi kommer använda oss av varierande material som kan ge barnen möjlighet att sortera, klassificera, mäta, undersöka och utforska former och mönster mm

Genom användning av ett rikt bygg och konstruktion, pussel och spel kommer vi ge barnen möjlighet att utveckla sitt matematiska förståelse

Metoder för att följa upp

Vi kommer regelbundet planera och utvärdera veckovis. Vi ska mest utgå från reflektionsmodellen om vad som har gått bra och vad vi behöver ändra i nästa gång. På avdelning Safiren kommer vi mest utgå från barnobservationer men på avdelning Diamanten kommer vi ha barnintervjuer, eftersom det är stora barns avdelning.

- Barnobservationer
- Barnintervjuer
- Utvärdering tillsammans med barnen
- Veckoutvärderingar
- foto/film

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning = har vi gjort det vi har bestämt, om inte – varför?

Utvärdering = hur har det gått, ser vi något resultat, vad var bra, vad behöver utvecklas, har barnet fått ett förändrat kunnande (det som ni vill uppnå), hur kan vi gå vidare – vad blir nästa steg

Analys

Här skriver vi in vad vi kommit fram till utifrån era underlag från intervjuer, observationer, uppföljningar, utvärderingar etc. På vilket sätt kan vi/verksamheten nå en högre måluppfyllelse, dvs vad skulle vi kunna göra för att öka på barnens förändrade kunnande, vad behöver vi lägga till för att nå målet på ett bättre sätt.

Naturvetenskap och Teknik

Mål

Verksamheten ska ge varje barn förutsättning att utveckla förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik

Detta vill vi uppnå

Att främja barnens personliga utveckling och hälsan

Att barnen lär sig mer om vardagsteknik, tex att hantera diverse verktyg

Barnen visar omsorg och skapar kunskap om naturen

Barnen visar ett självförtroende för sin egen förmåga (yngre barn)

Barnen kan använda sig av både digitala och analog sätt att uttrycka sig

Så här ska vi arbeta för att nå till målet

Vi kommer stödja barnen i att bygga en relation till naturen och samtala om konsekvenser av våra handlingar i naturen.

Vi kommer plantera olika frön och grönsaker som barnen sedan kan ha möjlighet att utforska, och följa plantering från frön till grodd.

Vi kommer arbeta med surfplatta och använda oss av olika appar som bookcreator, qr-kod läsare mm för att ge barnen möjlighet att utveckla förståelse till hur tekniken fungerar digitalt

Vi kommer ge barnen möjlighet att utforska enkla teknik genom att erbjuda varierad material

Vi kommer att låta oss inspireras av material på skolverkets lärportal

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/inspirationsfilmer-for-naturvetenskap-och-teknik-i-forskolan>

Metoder för att följa upp

Vi kommer regelbundet planera och utvärdera veckovis. Vi ska mest utgå från reflektionsmodellen om vad som har gått bra och vad vi behöver ändra i nästa gång. På avdelning Safiren kommer vi mest utgå från barnobservationer men på avdelning Diamanten kommer vi ha barnintervjuer, eftersom det är stora barns avdelning.

- Barnobservationer
- Barnintervjuer
- Utvärdering tillsammans med barnen
- Veckoutvärderingar
- foto/film

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning = har vi gjort det vi har bestämt, om inte – varför?

Utvärdering = hur har det gått, ser vi något resultat, vad var bra, vad behöver utvecklas, har barnet fått ett förändrat kunnande (det som ni vill uppnå), hur kan vi gå vidare – vad blir nästa steg

Analys

Här skriver vi in vad ni kommit fram till utifrån era underlag från intervjuer, observationer, uppföljningar, utvärderingar etc. På vilket sätt kan vi/verksamheten nå en högre måluppfyllelse, dvs vad skulle vi kunna göra för att öka på barnens förändrade kunnande, vad behöver vi lägga till för att nå målet på ett bättre sätt.